

TFS, IN UN VOLUME LE ATTESTAZIONI

Lunedì, 25 Novembre 2024



Raccolte le numerose referenze ricevute. C'è la documentazione che valorizzare le esperienze maturate nel corso degli anni. La pubblicazione verrà consegnata al Comitato Paritetico al Ministero della Pubblica Istruzione e al Ministro della Pubblica Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara

È stato pubblicato dalla Federazione Nazionale Maestri del Lavoro, a cura della Commissione Nazionale TFS, un volume che raccoglie le referenze ricevute in questi anni da presidi, professori, studenti, degli Istituti Scolastici in cui i Maestri del Lavoro hanno operato. È una pubblicazione destinata al Comitato Paritetico al Ministero della Pubblica Istruzione e che sarà consegnata anche al Ministro della Pubblica Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara

“Raccogliere - Custodire - Pubblicare: tre verbi semplici che sintetizzano l'essenza di questa documentazione, dedicata a valorizzare le esperienze maturate nel corso degli anni. In un momento in cui il contatto umano è stato messo a dura prova, la **Testimonianza Formativa** in presenza continua a rappresentare il cuore della nostra missione. È attraverso l'incontro diretto, il dialogo personale e l'interazione attiva che la Federazione dei Maestri del Lavoro ha sempre trasmesso valori e competenze, consolidando quel rapporto di fiducia e rispetto con le scuole”, così scrivono nella presentazione **Elio**

Giovati Presidente Federazione Nazionale Maestri del lavoro e Gabriele Cantaluppi Coordinatore Commissione Nazionale TFS.

“In questo contesto – aggiungono Giovati e Cantaluppi -, le numerose **referenze** ricevute rappresentano molto più che un semplice riconoscimento. Esse costituiscono un vero e proprio biglietto da visita, testimonianza tangibile dell’impegno, della professionalità e della dedizione che i Maestri del Lavoro hanno messo al servizio degli studenti e delle istituzioni scolastiche”.

Nelle foto: la copertina del volume e un momento di Testimonianza Formativa in una scuola del Nord Italia