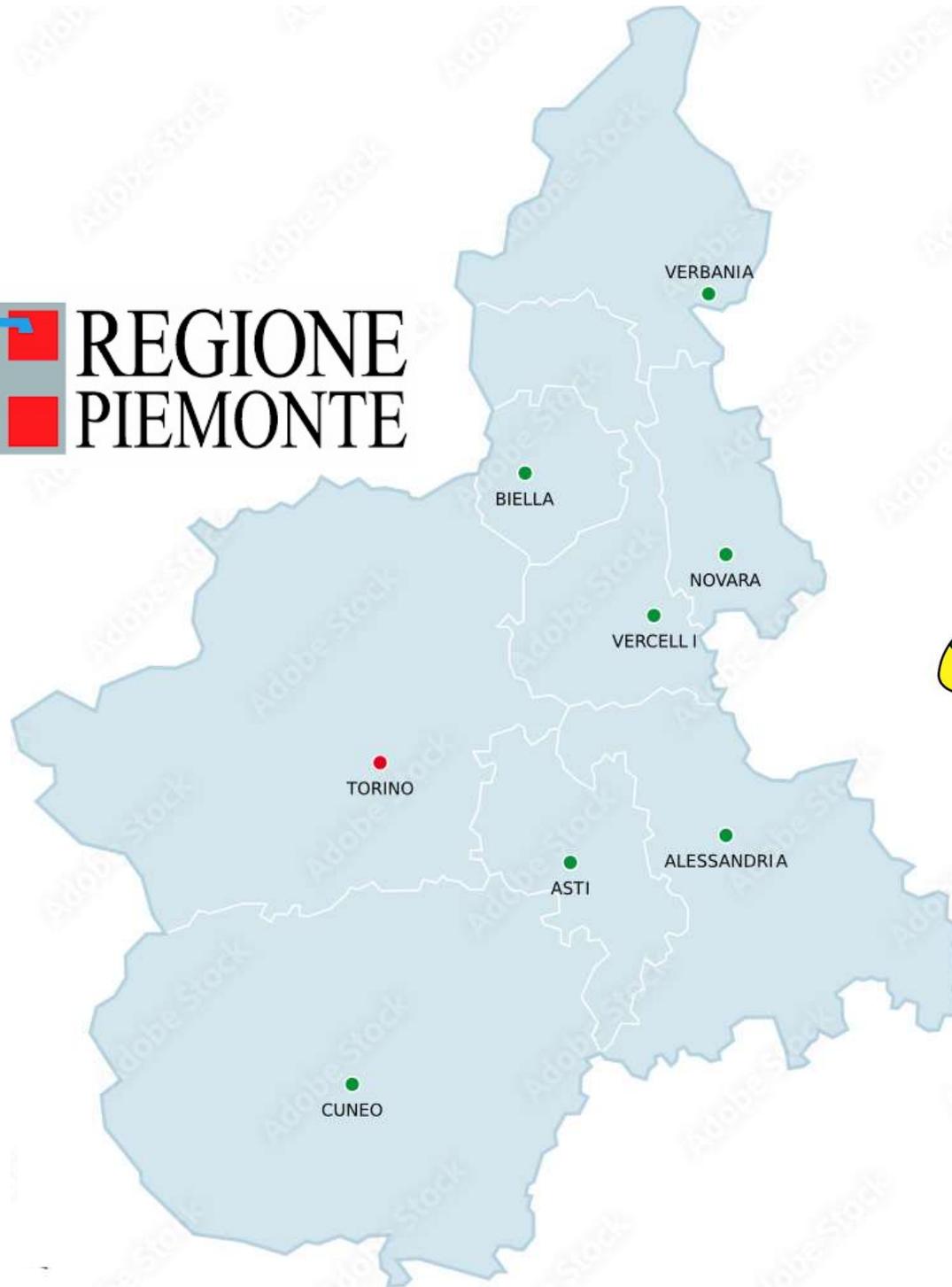


**REGIONE
PIEMONTE**



Incontro di Testimonianza Formativa

21 maggio 2024



FEDERAZIONE NAZIONALE MAESTRI DEL LAVORO

00187 Roma - Via Barberini, 36 - Tel. Fax 06 5926341 - 06 42020205

www.maestrilavoro.it - e-mail: presidenza@maestrilavoro.it - federazionemdl@pec.it

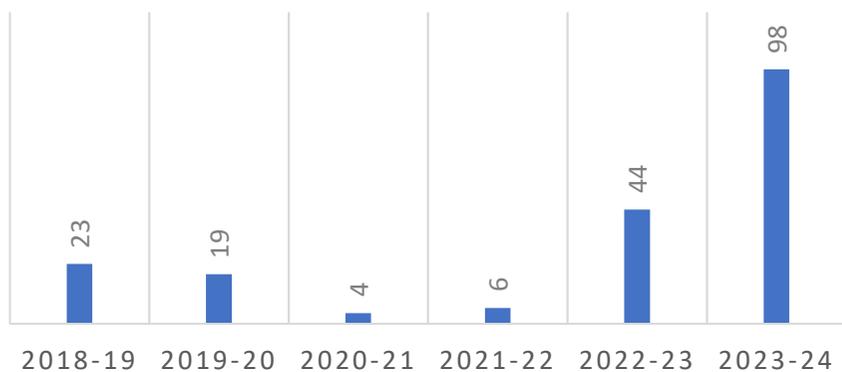
ASSOCIAZIONE RICONOSCIUTA DPR 1625 DEL 14 APRILE 1956

**CONSOLATO REGIONALE PIEMONTE
GRUPPO SCUOLA LAVORO**

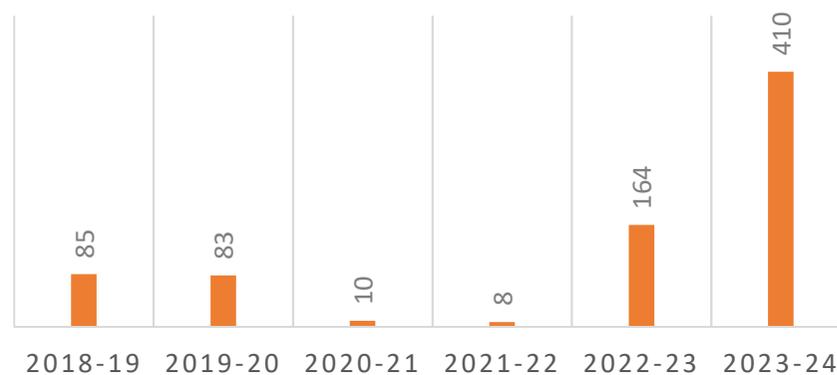


Dati storici Regione Piemonte

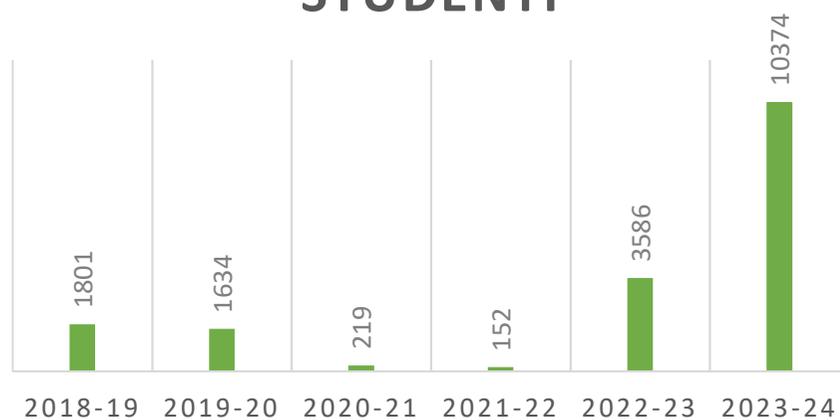
ISTITUTI



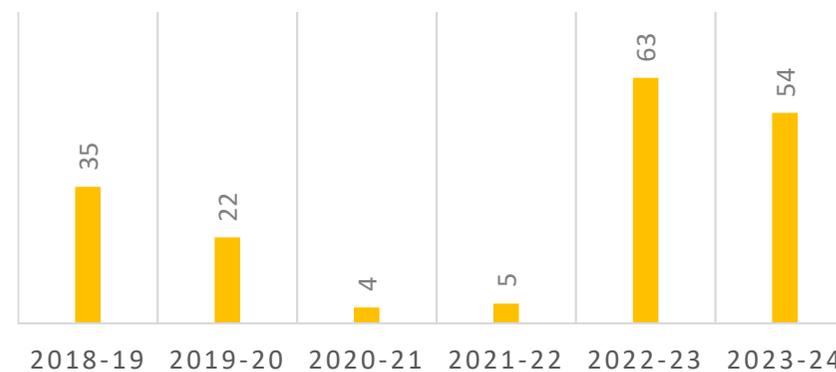
CLASSI



STUDENTI



MDL



Dettaglio suddiviso per consolato [provinciale](#)



Progetto Formativo

| Consolati | Anno scolastico | Totale Maestri | N° Maestri formatori | % Formatori su Totale | Incontri formativi | | | Visite stabilimenti | |
|-------------|-----------------|----------------|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|
| | | | | | N° Istituti | N° Classi | N° Studenti | N° Classi | N° studenti |
| Alessandria | 2022/23 | 106 | 9 | 8,5% | 1 | 11 | 175 | 0 | 0 |
| | 2023/24 | 105 | 6 | 5,7% | 2 | 18 | 346 | 2 | 28 |
| Asti | 2022/23 | 56 | 5 | 8,9% | 2 | 9 | 232 | 0 | 0 |
| | 2023/24 | 57 | 4 | 7,0% | 2 | 7 | 192 | 0 | 0 |
| Biella | 2022/23 | 65 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2023/24 | 67 | 3 | 4,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cuneo | 2022/23 | 283 | 22 | 7,8% | 44 | 122 | 2.479 | 63 | 1.387 |
| | 2023/24 | 257 | 28 | 10,9% | 42 | 249 | 4.875 | 187 | 3.490 |
| Novara | 2022/23 | 137 | 5 | 3,6% | 2 | 15 | 310 | 0 | 0 |
| | 2023/24 | 139 | 7 | 5,0% | 6 | 29 | 526 | 0 | 0 |
| Torino | 2022/23 | 317 | 7 | 2,2% | 17 | 50 | 1.250 | 0 | 0 |
| | 2023/24 | 285 | 8 | 2,8% | 34 | 117 | 2.836 | 90 | 2.000 |
| Vercelli | 2022/23 | 68 | 3 | 4,4% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2023/24 | 64 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



FEDERAZIONE NAZIONALE
MAESTRI DEL LAVORO
CONSOLATO DI CUNEO

Dati a sistema





Raccolta dati TFS

Per inserimento dati utilizzare: <https://sites.google.com/view/tfs-raccolta-dati-scuole>

Per le modifiche verrà fornito un ulteriore link dalla Commissione TFS

Registrazione dati progressivi attività (no visite aziendali)

Valgono le regole generali di registrazione e NON devono essere inseriti i dati relativi alle "Visite aziendali"

Il messaggio automatico di risposta deve essere conservato per gli aggiornamenti successivi ben separato dall'analogo relativo alle visite aziendali

Visite Aziendali

Deve essere eseguita una registrazione separata e indipendente, con una prima ex novo e i successivi aggiornamenti tramite il link contenuto nel messaggio automatico di risposta, che deve essere conservato per gli aggiornamenti successivi ben separato dall'analogo relativo alle generiche attività di TFS

Per consentire l'identificazione di questo specifico modo nella piattaforma è richiesto che nel campo "Consolato" della scheda 1 ("Generalità") sia aggiunto "Visite aziendali" dopo il nome del Consolato.

Conteggio studenti e ore

Il principio di base è che la raccolta dati opera su due fronti: dati anagrafici e dati puntuali.

Sono anagrafici:

- Scuole
- Classi
- Studenti
- Docenti presenti

sono puntuali:

- Incontri
- Ore

Nei casi di incontri multipli con le stesse Classi di Studenti, i numeri degli elementi di anagrafica non devono essere conteggiati più volte



FEDERAZIONE NAZIONALE
MAESTRI DEL LAVORO
CONSOLATO DI CUNEO

Contatti Referenti



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Direzione Generale



Elenco link

<https://sites.google.com/view/qrcode-valutazione>

- Il link per il generatore di QR Code

<https://sites.google.com/view/valutazione-incontro-c0204>

- Valutazione Incontro (link personale che viene fornito da commissione)

commissione.tfs@maestrilavoro.it

- e-mail Commissione Maestri Del Lavoro

<https://www.istruzioneepiemonte.it/cuneo/le-scuole-della-provincia-di-cuneo/>

- Indirizzi e dirigenti scuole provincia di Cuneo





FEDERAZIONE NAZIONALE
MAESTRI DEL LAVORO
CONSOLATO DI CUNEO

RILEVAZIONE STATISTICA TRAMITE QR CODE





| Domanda | | Risposta |
|---------|--|--|
| Q1 | Qual è il tuo giudizio sul VALORE degli argomenti trattati? | 1= poco interessanti 5= molto interessanti |
| Q2 | A tuo parere il TEMPO dedicato agli argomenti è stato... | 1= scarso 5= giusto 9= eccessivo |
| Q3 | Qual è il tuo giudizio sulla CHIAREZZA con cui il relatore li ha presentati? | 1= scarsa 5= molto buona |
| R1 | L'incontro è stato come te lo aspettavi? | 1= ha deluso le mie aspettative 5= ha superato le mie aspettative |
| R2 | Ritieni che l'incontro ti abbia lasciato qualcosa che potrà esserti utile in futuro? | 1= decisamente no 5= sicuramente sì |
| R3 | Complessivamente, ritieni utili alla tua formazione gli incontri con i Maestri del Lavoro? | 1= decisamente no 5= sicuramente sì |



Domanda:
A tuo parere, durante l'incontro sarebbe stato meglio usare più...

Risposte (selezione multipla)

| | |
|--|----|
| Filmati | S1 |
| Racconti di episodi di vita lavorativa | S2 |
| Simulazioni o lavori di gruppo | S3 |
| Interviste | S4 |
| Non lo so, preferisco non rispondere | S5 |



Commenti (facoltativi)

Secondo me dovrete fare qualche attività in modo da coinvolgere la classe

Penso che l'attività sia stata perfetta, mi è interessato moltissimo sapere anche l'esperienza di vita dell'esperto

Parla troppo

Siete bravi, avete spiegato bene, ma tutta la vita forza Ferrari!



Valutazione istituti



Esempio [Istituto](#)

Esempio Totale [Provincia](#)



FEDERAZIONE NAZIONALE
MAESTRI DEL LAVORO
CONSOLATO DI CUNEO

Gestione QR Code

Gestione QR Code



Generici



Cultura della Sicurezza (il pericolo è sempre in agguato)



Competenze e etica



Marketing



La Sostenibilità



Ciclo dell'acqua (Elementari -
Medie)

Specifici



Banche e commercio internazionale



Storia di una industria leader della
nostra provincia (Ferrero)



Dal filo all'abito



Budget e Analisi Costi



Olio di Palma e Cacao



Valorizzazione prodotti agricoli



Logistica



FEDERAZIONE NAZIONALE
MAESTRI DEL LAVORO
CONSOLATO DI CUNEO



**GRAZIE
PER
LA
VOSTRA
ATTENZIONE!!!!**

KeepCalmAndPosters.com