

## ATTIVITA' SCUOLA LAVORO – RIFLESSIONI

Mi sia consentito salutare tutti i presenti e ringraziare il console regionale Farina, il console provinciale Messina e tutti i Maestri del consolato di Agrigento per la perfetta organizzazione di questo XXXV convegno nazionale.

Nel corso dell'ultimo triennio l'attività scuola lavoro da parte dei vari consolati regionali e provinciali è stata rilevante? Non lo sappiamo, non è stata fatta sintesi.

Ogni consolato ha operato in modo autonomo in funzione delle richieste locali e delle caratteristiche culturali, economiche intrinseche di ogni paese, città, regione.

Da notizie frammentarie si sa che alcuni consolati hanno svolto un notevole lavoro, mentre altri, anche a causa di un isolamento innaturale, non hanno avuto contatti con gli studenti della loro città.

Alcuni hanno operato prevalentemente nelle scuole primarie, altri in quelle secondarie di primo e secondo grado, altri nelle scuole professionali, altri in tutti e tre i settori; non mi risulta qualche esperienza in ambito universitario.

Quali metodologie, quali mezzi, quali argomenti sono stati utilizzati?

Qualche consolato si è dotato di manuali illustrativi dei metodi di approccio con gli studenti dei vari livelli di scuola; ha creato video in varie forme; in alcuni casi hanno istituito corsi di formazione dei relatori, ma chi fra i suoi soci non aveva Maestri che si impegnassero a preparare questa documentazione non ha avuto chances; da chi avrebbe dovuto ricevere aiuto?

Quale ente della Federazione avrebbe dovuto fornire indicazioni utili?, raccogliere e sintetizzare le varie attività? Dettare gli indirizzi?

Sicuramente la Presidenza per il tramite della Commissione Scuola Lavoro.

E', infatti, compito di quest'ultima che, una volta ricevuti gli indirizzi dalla presidenza, sviluppare progetti e fornire alla periferia i mezzi e gli aiuti per svolgere al meglio le attività opportune nelle scuole.

A questo punto viene quindi logico chiedersi. Questa Commissione ha assolto i compiti a lei assegnati? Considerando le premesse, purtroppo non credo.

Ad onor del vero, qualcosa la Commissione ha prodotto:

- L'accordo sottoscritto con il MIUR, che tante speranze aveva suscitato, purtroppo è rimasto lettera morta se non in un istituto superiore di Napoli.
- La partecipazione negli ultimi due anni, all'attività Job&Orienta, in quel di Verona, intervento tanto decantato, ma che alla fine è rimasta fine a se stessa., e se ci rifacciamo a quanto è stato già anticipato in precedenti interventi, ogni città d'Italia organizza questa fiera/mercato, e quindi può e deve essere gestita dai consolati provinciali.
- L'accordo con la Federmanagement, rimasto solo sulla carta.
- L'accordo con i Cavalieri del Lavoro a che punto è?

Nessuna di queste quattro ha indirizzato e coordinato i consolati regionali e provinciali nello svolgimento delle attività.

L'accordo con il MIUR, diffuso a tutti gli enti scolastici, il più delle volte è stato bellamente ignorato; la partecipazione a J&O ha prodotto solo visibilità a chi lo ha seguito e dell'accordo con la Federmanagement non si è mai sentito parlare.

Come ho anticipato, ogni consolato regionale si è mosso in modo autonomo e scollegato, ha istituito commissioni scuola lavoro, ha operato a volte in accordo, altre volte incontrando difficoltà notevoli nei rapporti con gli Enti preposti all'educazione, direzioni scolastiche, presidi, insegnanti ecc. Solo in alcuni casi ha ricevuto consensi ed appoggi dagli Enti locali e dal mondo del lavoro.

Date queste premesse è ovvio che è necessario un coordinamento stretto fra i tre livelli nazionale, regionale e provinciale.

La commissione scuola nazionale deve dettare indirizzi chiari e fornire informazioni e mezzi in modo che le commissioni regionali e provinciali possano operare nel miglior modo possibile, deve monitorare la situazione, quanti studenti, quante scuole, quante classi, quanti docenti partecipano

attivamente agli incontri, quali difficoltà incontrano i consolati regionali e provinciali nella loro attività e trovare ed indicare soluzioni. Deve mettere a disposizione dati riassuntivi chiari e soprattutto la messa in comune di documentazione, tenendo presente che i nostri interventi nelle scuole devono trasmettere l'etica del Lavoro attraverso la testimonianza dell'esperienza. Con l'avvento della legge della "Buona scuola" è indispensabile un colloquio serrato con le organizzazioni degli imprenditori per organizzare al meglio Stages ed alternanza scuola-lavoro ed i Maestri del Lavoro possono ricoprire il ruolo di trait-d'union tra i due mondi. Per il raggiungimento di questi obiettivi è necessario che i componenti della commissione nazionale posseggano conoscenze approfondite della materia. Come ha già ben sintetizzato in un suo scritto il MdL Carlo Castiglioni in una memoria indirizzata al coordinatore della Commissione scuola lavoro e che riporto integralmente "pongo all'attenzione la necessità di ridefinire ruolo ed organizzazione della Commissione, in particolare nei seguenti aspetti:

- *Linea d'azione da definire ed obiettivi.*
- *Allargamento del volontariato sul campo.*
- *Supporto alla periferia, con archivio progetti, aggiornamento continuativo in sintesi su aspetti di interesse, organizzazione della formazione dei relatori.*
- *Rendicontazione dell'attività e relativi report.*
- *Assegnazione di incarichi all'interno della stessa per tipologia di argomenti."*

Tutto quanto ci riporta alla relazione dello stesso Castiglioni presentata al 1° congresso regionale dei Maestri del Lavoro della Lombardia tenutosi in Milano il 28 maggio 2015 di cui allego copia, essendo troppo articolato da leggere in questa sede, e che invito a scaricare dal sito della Lombardia, perché esplicativa di quello che si deve fare per il bene della Federazione e dei futuri lavoratori.

Consentitemi comunque di terminare citando i risultati ottenuti nella nostra regione con una buona organizzazione, ma soprattutto con **tanto volontariato**.

	<b>Sec. 1° grado</b>	<b>Professionali</b>	<b>Sec. 2° grado</b>	<b>TOTALE</b>	<b>MdL</b>
<b>Studenti</b>	<b>15.191 (47,1%)</b>	<b>6.080 (18,8%)</b>	<b>11.002 (34,1%)</b>	<b>32.273</b>	
<b>Istituti</b>	<b>190</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>274</b>	
<b>Incontri</b>	<b>503</b>	<b>218</b>	<b>310</b>	<b>1.031</b>	
<b>Classi</b>	<b>730</b>	<b>250</b>	<b>562</b>	<b>1.542</b>	
<b>Docenti</b>	<b>1.153</b>	<b>216</b>	<b>585</b>	<b>1.954</b>	
<b>MdL totali</b>					<b>134</b>
<b>MdL rel./test.</b>					<b>88 *</b>

**\*46 MdL solo in visite aziendali o supporto logistico/organizzativo.**